

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Факультет

(назва факультету)

Кафедра обліку та оподаткування
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор коледжу
(Тріпак М.М.)
« 30 » серпня 20 19



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень

освітній ступінь	бакалавр
освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
шифр і назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
шифр і назва спеціальності	071 Облік і оподаткування
назва спеціалізації	
мова викладання	державна (українська)

м. Кам'янець-Подільський

2019 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Подільським спеціальним навчально-реабілітаційним соціально-економічним коледжем

(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Бачинська Олена Миколаївна, кандидат економічних наук, викладач кафедри фінансів, економіки та економічної кібернетики

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування, що відповідає за забезпечення освітньої програми

Протокол від «28» 08 20 19 року № 1
 Завідувач кафедри _____ (Коржукіно О.Ю.)
 (підпис) (прізвище та ініціали)
 «28» 08 20 19 року

Схвалено Науково-методичною комісією Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «29» серпня 20 19 року № 1
 Голова _____ (Гуменюк І.Л.)
 (підпис) (прізвище та ініціали)
 «29» серпня 20 19 року

Схвалено Вченою радою Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «30» серпня 20 19 року № 1
 Голова _____ (Тріпак М.М.)
 (підпис) (прізвище та ініціали)
 «30» серпня 20 19 року

Програму перевірено

Завідувач навчально-методичного відділу _____ (Гарбарець І.А.)
 (підпис) (прізвище та ініціали)
 «29» серпня 20 19 року

1. Мета навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у студентів здатність виконувати і конструктивно систематизувати, аналізувати та обґрунтовувати у висновки результати наукових досліджень, оволодіти методами аналітичної роботи, технікою опрацювання літературних джерел.

1.2. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній сфері та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наукової роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 07. Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо</p>

	професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
--	---

1.3. Програмні результати навчання:

Програмні результати навчання	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
--------------------------------------	--

2. Опис навчальної дисципліни

1. Найменування показників:

1.1. Кількість кредитів – 4.

1.2. Загальна кількість годин – 120.

1.3. Кількість модулів – 1.

1.4. Кількість змістових модулів – 2.

1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) –

2. Характеристика навчальної дисципліни:

2.1. Форма навчання – денна/заочна.

2.2. Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – нормативна.

2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 21 – вступ до спеціальності, економічна теорія, теорія бухгалтерського обліку.

3. Обсяг навчальної дисципліни

3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
Змістовний модуль 1. Методологічні основи наукових досліджень		
Тема 1. Сутність, предмет та метод наукових досліджень Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку. Процес пізнання, його види та структура, понятійний апарат, зміст і функції науки. Наука як система знань, закономірності її розвитку. Гіпотеза, докази та формування теорій. Класифікація науки, взаємозв'язок між: трьома розділами наукового знання: природознавством, суспільними (соціальними) науками і філософією. Організація наукової діяльності в Україні та в вищих навчальних закладах. Наукові школи, їх головні ознаки.	ЗК 01, ЗК 08, СК 11	РН 15
Тема 2. Методологія та методи наукових досліджень Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень.	ЗК 02, СК 07	РН 15

<p>Два рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний і теоретичний. Загальна і часткова методологія науки. Методи та техніка наукових досліджень, їх класифікація. Методи теоретичного дослідження. Експеримент та його характерні особливості в процесі дослідження. Аналіз і синтез, індукція і дедукція, історичний і логічний методи дослідження. Гіпотеза і докази у наукових дослідженнях. Способи встановлення істини: безпосередній і опосередкований. Стадії наукових досліджень: організаційна, дослідна, узагальнення, апробація, реалізація результатів.</p>		
<p>Тема 3. Організація наукових досліджень Об'єкт, предмет наукового дослідження. Науково-дослідницька діяльність студентів, напрями роботи та організаційна структура. Вибір теми та реалізація дослідження, визначення мети і задач наукового дослідження. Основні форми та етапи наукових досліджень студентів. Розробка структури проблеми. Послідовність і конкретизація. Вивчення історичного аспекту проблеми. Попередній план та складання графіку роботи, план зміст роботи. Принцип системного підходу в наукових дослідженнях: цілісність, всебічність, системоутворюючі відносини, субординація, динамічність. Розрахунок ефективності науково-дослідних робіт, її критерії та проблеми оцінки. Ефективність наукової діяльності у вищому навчальному закладі.</p>	СК 01, СК 10	PH 15
<p>Змістовний модуль 2. Інформаційне забезпечення та логіка проведення наукового дослідження</p>		
<p>Тема 4. Логіка проведення наукового дослідження Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Стадії та етапи дослідницького процесу. Організація та планування наукового дослідження. Етапи підготовчої стадії наукового дослідження: телеологічний (проблемно-цільовий); інформаційно-пошуковий, гіпотезотворчий, методологічний, програмно-організаційний. Емпірико-теоретична стадія наукового дослідження. Праксеологічна стадія.</p>	ЗК 09, ЗК 10, СК 08	PH 15
<p>Тема 5. Інформаційна база наукових досліджень Роль інформації в проведенні наукових досліджень. Види та галузі інформації. Пошук вторинної документальної інформації з теми дослідження, бібліографічні видання. Отримання і аналіз первинної інформації. Інформація в інформаційно-пошукових системах бібліотек та установах науково-технічної інформації. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації та автоматизовані системи обробки інформації на ЕОМ. Техніка роботи з науковою літературою. Оформлення бібліографічного опису літератури та списку використаних джерел в процесі наукового дослідження.</p>	ЗК 11, СК 05, СК 09	PH 15
<p>Тема 6. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи: написання, оформлення, захист Загальна характеристика видів наукових робіт: реферати, курсові та кваліфікаційні роботи. Реферат як форма навчальної та науково-дослідної роботи. Етапи роботи над курсовою роботою. Наукова (дипломна) робота: загальна характеристика, послідовність виконання, підготовчий етап, робота з текстом, оформлення. Керівництво науковою (дипломною) роботою, її рецензування та захист. Магістерська (дипломна) робота як кваліфікаційне дослідження. Оформлення документів на магістерську дипломну роботу. Етапи написання. Підготовка до захисту дипломної роботи повідомлення про основні результати наукового дослідження. Характерні недоліки при виконанні магістерської роботи.</p>	ЗК 03, ЗК 13, СК 02, СК 03	PH 15
<p>Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження Наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді. Реферат. Доповідь. Методика написання тексту. Літературна обробка наукового тексту. Одиниці обчислення обсягу наукової роботи. Вимоги до</p>	ЗК 04, ЗК 13, СК 02	PH 15

тексту наукової статті. Тон викладу. Особливості цитування. Редагування тексту і підготовка його до друку. Типова структура рецензії (відгуку). Внесення правок після рецензування. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні та апробації результатів дослідження.		
---	--	--

3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

3.2.1. Очна (денна)

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
ЗМ 1. Методологічні основи наукових досліджень	38	10		6		22	
Тема 1. Сутність, предмет та метод наукових досліджень	16	2		4		10	
Тема 2. Методологія та методи наукових досліджень	12	4		2		6	
Тема 3. Організація наукових досліджень	10	4		-		6	
ЗМ 2. Інформаційне забезпечення та логіка проведення наукового дослідження	82	16	10	12		44	
Тема 4. Логіка проведення наукового дослідження	16	4	2	2		8	
Тема 5. Інформаційна база наукових досліджень	20	4	2	4		10	
Тема 6. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи: написання, оформлення, захист	20	4	2	2		12	
Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	26	4	4	4		14	
РАЗОМ	120	26	10	18		66	

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність, предмет та метод наукових досліджень	Наука як сфера людської діяльності Предмет і сутність наукових досліджень Функції наукової теорії. Категоріальний апарат. Класифікація наук	2
2	Тема 2. Методологія та методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма.	2
3		Методологія економічної науки Типологія методів наукового дослідження	2
4	Тема 3. Організація наукових досліджень	Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення Науково-дослідницька діяльність студентів	2
5		Вибір теми та реалізація дослідження Ефективність наукових досліджень	2
6	Тема 4. Логіка	Логіка, стадії та етапи наукового дослідження.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	проведення наукового дослідження	Організація й планування наукового дослідження.	
7		Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.	2
8	Тема 5. Інформаційна база наукових досліджень	Поняття про наукову інформацію та її роль у здійсненні наукових досліджень Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях	2
9		Методика вивчення наукової, навчальної, навчально-методичної літератури	2
10	Тема 6. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи: написання, оформлення, захист	Наукова робота за економічним напрямом. Загальна характеристика та структура виконання. Етапи наукового дослідження, оформлення та захисту дипломної роботи.	2
11		Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	2
12	Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	Наукова публікація: поняття, функції, види. Наукова монографія, наукова стаття, тези.	2
13		Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.	2
Всього			26

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Генезис науки і наукової діяльності.	Наука як особливий вид пізнавальної діяльності про світ. Наука античного світу. Наука в епоху Відродження. Розвиток науки у XVII – XXI століттях. Організація наукової діяльності в сучасній Україні.	2
2	Тема 2. Наука як продуктивна сила розвитку суспільства	Поняття про науку, її сутність і функції. Основи наукознавства. Понятійний апарат науки. Класифікація науки.	2
3	Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Методи та техніка наукових досліджень. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного дослідження. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях.	2
4	Тема 4. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблеми методики	Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Науково-дослідна діяльність студентів. Вибір теми та реалізація дослідження. Ефективність наукових досліджень.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Техніка роботи зі спеціальною літературою.	2
6	Тема 6. Технологічні особливості наукових досліджень	Загальна характеристика технологічних процесів наукового дослідження. Методика і правила оформлення звіту про виконану НДР та бібліографічного апарату наукових досліджень. Пошук інформації у процесі НДР. Електронний пошук наукової інформації.	2
7	Тема 7. Написання, оформлення та захист наукової роботи	Курсова і дипломна роботи: загальна характеристика, послідовність виконання та оформлення. Етапи роботи над дослідженням та оформленням курсової та дипломної робіт.	2
8	Тема 8. Вимоги до оформлення результатів науково-дослідної роботи	Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези доповіді. Реферат, доповідь, виступ, книги.	2
9		Методика підготовки та оформлення публікацій до видання	2
Всього			18

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження	Вибір теми дослідження. Обґрунтування актуальності обраної теми. Складання плану проведення наукового дослідження.	2
2	Тема 2. Аналіз сучасних досліджень і публікацій за темою дослідження	Методика бібліографічно-пошукової діяльності та роботи з науковою літературою. Написання наукового есе.	2
3	Тема 3. Написання наукового реферату	Проведення теоретичних досліджень за вибраною темою наукової роботи. Підготовка реферату.	2
4	Тема 4. Підготовка наукових тез та доповідей на конференцію	Підготовка наукових тез за результатами проведеного дослідження.	2
5	Тема 5. Підготовка до публікації наукової статті	Підготовка у відповідності до встановлених вимог наукових статей за результатами проведеного дослідження	2
Всього			10

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність, предмет та метод наукових досліджень	Організація наукової діяльності в Україні	10
2	Тема 2. Методологія та методи наукових досліджень	Засади філософської та загальнонаукової методології. Методи емпіричного й теоретичного рівнів дослідження.	6
3	Тема 3. Організація наукових досліджень	Основні завдання і напрями науково-дослідницької роботи студентів у закладі вищої освіти	6
4	Тема 4. Логіка проведення наукового дослідження	Вимоги до наукового дослідження: новизна, актуальність, необхідність, плановість, глибина, об'єктивність та критичність.	8
5	Тема 5. Інформаційна база наукових досліджень	Нормативно-технічна документація. Патентна документація. Депоновані рукописи. Види каталогів: алфавітний, предметний, системний.	10
6	Тема 6. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи: написання, оформлення, захист	Типові помилки під час написання наукової роботи та організації дослідження. Особливості написання анотації. Відгук. Структурні елементи відгуку. Рецензія. Структурні елементи рецензії.	12
7	Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	Проблеми оцінювання наукової діяльності. Показники для оцінки науковості. Наукометричні бази даних. Електронні наукові публікації.	14
Всього			66

3.2.2. **ЗАОЧНА**

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
ЗМ 1. Методологічні основи наукових досліджень	44	2		2		40	
Тема 1. Сутність, предмет та метод наукових досліджень	11	1				10	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
Тема 2. Методологія та методи наукових досліджень	16					16	
Тема 3. Організація наукових досліджень	17	1		2		14	
ЗМ 2. Інформаційне забезпечення та логіка проведення наукового дослідження	76	4		2		70	
Тема 4. Логіка проведення наукового дослідження	18					18	
Тема 5. Інформаційна база наукових досліджень	18					18	
Тема 6. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи: написання, оформлення, захист	18	2				16	
Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	22	2		2		18	
Разом	120	6		4		110	

2) Темати та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність, предмет та метод наукових досліджень. Організація наукових досліджень	Предмет і сутність наукових досліджень Функції наукової теорії. Категоріальний апарат. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення	2
2	Тема 2. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи: написання, оформлення, захист	Наукова робота за економічним напрямом. Загальна характеристика та структура виконання. Етапи наукового дослідження, оформлення та захисту дипломної роботи.	2
3	Тема 3. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	Наукова публікація: поняття, функції, види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій.	2
Всього			6

3) Темати та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблеми методики	Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Науково-дослідна діяльність студентів. Вибір теми та реалізація дослідження.	2
2	Тема 2. Написання, оформлення та захист наукової роботи	Курсова і дипломна роботи: загальна характеристика, послідовність виконання та оформлення. Методика підготовки та оформлення публікацій	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		до видання.	
Всього			4

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність, предмет та метод наукових досліджень	Наука як сфера людської діяльності Класифікація наук Організація наукової діяльності в Україні	10
2	Тема 2. Методологія та методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки Типологія методів наукового дослідження	16
3	Тема 3. Організація наукових досліджень	Науково-дослідницька діяльність студентів Вибір теми та реалізація дослідження Ефективність наукових досліджень	14
4	Тема 4. Логіка проведення наукового дослідження	Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження: новизна, актуальність, необхідність, плановість, глибина, об'єктивність та критичність.	18
5	Тема 5. Інформаційна база наукових досліджень	Поняття про наукову інформацію та її роль у здійсненні наукових досліджень Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях. Методика вивчення наукової, навчальної, навчально-методичної літератури	18
6	Тема 6. Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи:	Загальна характеристика та структура виконання наукового дослідження. Етапи наукового дослідження, оформлення та	16

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	написання, оформлення, захист	захисту дипломної роботи. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	
7	Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	Наукова публікація: поняття, функції, види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Форми звітності при науковому дослідженні. Показники для оцінки науковості. Наукометричні бази даних. Електронні наукові публікації.	18
Всього			110

4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

4.1. Форми та методи викладання, навчання: студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.

Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, ділових ігор, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.

4.2. Форми та методи поточного контролю: тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування (розв'язування індивідуальних завдань), письмова контрольна робота

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: залік.

5. Засоби діагностики результатів навчання

Екзамени; комплексні іспити; стандартизовані тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

6. Розподіл балів, які отримують студенти

6.1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Коледжу), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Коледжу	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано

Сума балів за шкалою Коледжу	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.1.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку/іспиту (для денної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
40 %			60 %				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	

6.1.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку/ екзамену (для заочної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль							Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
МКР		Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення					
60 %			40 %				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вмiє

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданні кафедри).
2. Плани занять, конспекти лекцій
3. Перелік основної та додаткової літератури.
4. Навчально-методичні матеріали до семінарських занять.
5. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
6. Засоби поточного контролю.
7. Комплекс модульних контрольних робіт (МКР).
8. Методичні вказівки до самостійної роботи.
9. Електронний підручник.

9. Рекомендовані джерела інформації

9.1. Нормативно-правова база

1. Закон України «Про авторське право» від 23 грудня 1993 року, № 3792-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.

2. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 25 листопада 2015 року, № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

3. Закон України «Про інформацію» від 02 жовтня 1992 року, № 2658-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.

4. Закон України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки» від 11 липня 2001 року, № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів» від 01 березня 1999 року, № 309. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/309-99>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів» № 758 від 14 липня 2015 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15>.

9.2. Основна література

1. Грабченко А.І. Методи наукових досліджень : навч. посіб. Х. : НТУ «ХП», 2009. 142 с.

2. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2010. 352 с.

3. Корягін М.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К. : Алерта, 2014. 622 с.

4. Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.

5. Оспіщев В.І. Технологія наукових досліджень в економіці: навч. посіб. К. : Знання, 2013. 255 с.

6. Палеха Ю.І. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. К. : Вид-во «Ліра-К», 2013. 336 с.

7. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. К. : Знання, 2010. 295 с.

9.3. Додаткова література

1. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень: навч. посіб. К. : Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.

2. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.

3. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень : підручник . К. : Знання, 2007. 317 с.

4. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Львів : ЛНУ, 2011. 179 с.

9.4. Інформаційні ресурси

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws> - Законодавство України

2. <http://www.osvita.com.ua> - освітній портал.

3. <http://www.nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського

4. <http://www.nplu.kiev.ua> – Національна парламентська бібліотека