

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Факультет

(назва факультету)

Кафедра  
Обліку і оподаткування  
(назва кафедри)



Затверджено  
Директор коледжу  
Трипак М.М.  
«30» серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Психологія фінансів**  
(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь	бакалавр
освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
шифр і назва галузі знань	07 Управління і адміністрування
шифр і назва спеціальності	071 Облік і оподаткування
назва спеціалізації	
мова викладання	державна (українська)

м. Кам'янець-Подільський

2019 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:  
Подільським спеціальним навчально-реабілітаційним соціально-економічним  
коледжем

(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Розробник(и):

1. Тріпак М.М., к.е.н., доцент, викладач кафедри фінансів, економіки і економічної кібернетики
2. Сушарник Я.А., к.е.н., викладач кафедри фінансів, економіки і економічної кібернетики

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри  
об'єкту і оподаткування, що відповідає за забезпечення  
 освітньої програми

Протокол від « 28 » 08 / 20 19 року № 1  
 Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Коркушко О.Н.)  
 (підпис) (прізвище та ініціали)  
 « 28 » 08 / 20 19 року

Схвалено Науково-методичною комісією Подільського спеціального  
 навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «29» серпня 2019 року № 1  
 Голова \_\_\_\_\_ (Гуменюк І.І.)  
 (підпис) (прізвище та ініціали)  
 « 29 » серпня / 20 19 року

Схвалено Вченою радою Подільського спеціального навчально-  
 реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «30» серпня 2019 року № 1  
 Голова \_\_\_\_\_ (Тріпак М.М.)  
 (підпис) (прізвище та ініціали)  
 « 30 » серпня / 20 19 року

Програму перевірено

Завідувач навчально-методичного відділу  
 \_\_\_\_\_ (Гарбарець І.А.)  
 (підпис) (прізвище та ініціали)  
 « 29 » серпня / 20 19 року

## 1. Мета навчальної дисципліни

### 1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Метою вивчення дисципліни «Психологія фінансів» є формування компетентності студентів в галузі психології фінансів та фінансової системи як міждисциплінарної галузі наукового знання та практичної готовності до здійснення професійних психологічних функцій у своїй майбутній професійній діяльності.

### 1.1. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК16. Здатність реалізовувати заходи із індивідуального і групового консультування, націленого на розв'язання проблем особистого та професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої у підприємницький процес.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	

### 1.2. Програмні результати навчання:

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПР24</b> Реалізовувати заходи із індивідуального і групового консультування, націленого на розв'язання проблем особистого та професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої у підприємницький процес.
--------------------------------------	--

## 2. Опис навчальної дисципліни

### 1. Найменування показників:

1.1. Кількість кредитів – 4

1.2. Загальна кількість годин – 120

1.3. Кількість модулів – 2

1.4. Кількість змістових модулів – 2

1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) – відсутнє

### 2. Характеристика навчальної дисципліни:

2.1. Форма навчання – денна

2.2. Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – нормативна

**2.3.** Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – ПР01, ПР08, ПР13 Менеджмент Економічна теорія (політична економія, макроекономіка, мікроекономіка)

### 3. Обсяг навчальної дисципліни

#### 3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри якими повинен здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
Змістовний модуль 1. Загальні засади психології фінансів		
Тема 1 Предмет, завдання психології фінансів	ЗК 16	ПР 24
Тема 2 Структура психології фінансів	ЗК 16	ПР 24
Тема 3 Методи дослідження психології фінансів	ЗК 16	ПР 24
Тема 4 Психологічні аспекти фінансової безпеки держави, регіону.	ЗК 16	ПР 24
Тема 5 Психологічні аспекти фінансової безпеки підприємств та особистості	ЗК 16	ПР 24
Тема 6 Психологія фінансів сприйняття грошей	ЗК 16	ПР 24
Змістовний модуль 2 Психологія фінансів суб'єктів господарювання		
Тема 7 Психологія фінансів передумов розвитку суб'єктів господарювання	ЗК 16	ПР 24
Тема 8 Психологія фінансів передумов діяльності суб'єктів господарювання	ЗК 16	ПР 24
Тема 9 Фінансова та комунікативна психологія діяльності державного службовця – фінансиста	ЗК 16	ПР 24
Тема 10 Психологія фінансів суб'єктів фінансового ринку	ЗК 16	ПР 24
Тема 11 Психологія фінансів податково-бюджетного регулювання	ЗК 16	ПР 24

**3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни**

#### 3.2.1. Очна (денна)

##### 1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	-	-
Змістовний модуль 1. Особливості психології фінансів	64	24	6	14		20		
Тема 1 Предмет, завдання психології фінансів	10	4	2	2		2		
Тема 2 Структура психології фінансів	12	4	2	2		4		

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	-	-
Тема 3 Методи дослідження психології фінансів	8	4		2		2		
Тема 4 Психологічні аспекти фінансової безпеки держави, регіону.	12	4		4		4		
Тема 5 Психологічні аспекти фінансової безпеки підприємств та особистості	12	4	2	2		4		
Тема 6 Психологія фінансів сприйняття грошей	10	4		2		4		
Змістовний модуль 2 Психологія фінансів суб'єктів господарювання	56	20	4	12		20		
Тема 7 Психологія фінансів передумов розвитку суб'єктів господарювання	12	4	2	2		4		
Тема 8 Психологія фінансів передумов діяльності суб'єктів господарювання	10	4		2		4		
Тема 9 Фінансова та комунікативна психологія діяльності державного службовця – фінансиста	14	4	2	4		4		
Тема 10 Психологія фінансів суб'єктів фінансового ринку	12	4	2	2		4		
Тема 11 Психологія фінансів податково-бюджетного регулювання	10	4		2		4		
<b>РАЗОМ</b>	<b>120</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2) Темі та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1.	Тема 1 Предмет, завдання психології фінансів	1.1. Предмет фінансової науки 1.2. Об'єкт, предмет та методи психології фінансів	2
2	Тема 1 Предмет, завдання психології фінансів	1.3. Психологія фінансової системи України 1.4. Психологія фінансів в системі наук	2
3	Тема 2 Структура психології фінансів	2.1. Фінансова поведінка прийняття рішень 2.2. Психологічний взаємозв'язок фінансів з іншими розподільчими категоріями	2
4	Тема 2 Структура психології фінансів	2.3. Фінансова політика 2.4. Психологія фінансового механізму 2.5. Управління психологією фінансів	2
5	Тема 3 Методи дослідження психології фінансів	3.1. Базові методи дослідження в психології фінансів 3.2. Основні типи поведінки індивідів	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
6	Тема 3 Методи дослідження психології фінансів	3.3. Мотиваційно-вольовий компонент фінансової поведінки 3.4. Поведінкові особливості в кризових ситуаціях	2
7	Тема 4 Психологічні аспекти фінансової безпеки держави, регіону.	4.1. Економічна безпека як багаторівнева система: суть та базові елементи 4.2. Фінансова безпека: суть та місце в системі економічної безпеки	2
8	Тема 4 Психологічні аспекти фінансової безпеки держави, регіону.	4.3. Психологія фінансової безпеки держави	2
9	Тема 5 Психологічні аспекти фінансової безпеки підприємств та особистості	5.1. Психологія фінансової безпеки регіону 5.2. Психологія фінансової безпеки суб'єктів господарювання	2
10	Тема 5 Психологічні аспекти фінансової безпеки підприємств та особистості	5.3. Психологія фінансової безпеки особистості	2
11	Тема 6 Психологія фінансів сприйняття грошей	6.1. Гроші як об'єкт психологічних досліджень 6.2. Типи й акцентуації особистості в контексті використання грошей	2
12	Тема 6 Психологія фінансів сприйняття грошей	6.3. Фактори, що впливають на ставлення до грошей 6.4. Ставлення до грошей у різних соціальних групах населення	2
13	Тема 7 Психологія фінансів передумов розвитку суб'єктів господарювання	7.1. Поняття суб'єкта господарювання. Класифікація суб'єктів господарювання. 7.2. Психологія фінансів суб'єктів господарювання	2
14	Тема 7	7.3. Етика та ідеологія підприємництва	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	Психологія фінансів передумов розвитку суб'єктів господарювання		
15	Тема 8 Психологія фінансів передумов діяльності суб'єктів господарювання	8.1. Психологічний портрет підприємця	2
16	Тема 8 Психологія фінансів передумов діяльності суб'єктів господарювання	8.2. Підприємець та менеджер: психологічні умови поведінки.	2
17	Тема 9 Фінансова та комунікативна психологія діяльності державного службовця – фінансиста	9.1. Мета і особливості діяльності управлінця – державного службовця 9.2. Сутність і зміст організації діяльності психології державного службовця 9.3. Психологічні вимоги до кандидатів на посади державних службовців	2
18	Тема 9 Фінансова та комунікативна психологія діяльності державного службовця – фінансиста	9.4. Морально-професійна соціалізація та методи професійного підбору на вакантні посади державних службовців 9.5. Імідж та його значення в психології діяльності державного службовця 9.6. Сутність поділу і кооперування праці та їх значення в організації діяльності психології державних службовців	2
19	Тема 10 Психологія фінансів суб'єктів фінансового ринку	10.1. Місце і роль регламентування посадових обов'язків у системі організації діяльності державних службовців. 10.2. Психологія робочого місця державного службовця: організація і обслуговування 10.3. Психологія гігієни і культура праці. Режим праці й відпочинку	2
20	Тема 10 Психологія фінансів суб'єктів фінансового ринку	10.4. Психологія планування роботи як елемент організації державного службовця 10.5. Професійна психологія спілкування державного службовця 10.6. Ділова психологія держслужбовця та складові елементи системи діловодства	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
		на державній службі 10.7. Психологія підготовки нарад і офіційних зустрічей	
21	Тема 11 Психологія фінансів податково-бюджетного регулювання	11.1. Фінансовий ринок, його суть та функції 11.2. Психологічні дослідження цікавості до фінансових ринків 11.3. Загальні психологічні закономірності поведінки на біржі .	2
22	Тема 11 Психологія фінансів податково-бюджетного регулювання	11.4. Психологічний портрет брокера валютної біржі 11.5. Соціально-економічна сутність і функції податків 11.6. Психологія поведінки платників податків 11.7. Суть і призначення бюджету	2
<b>Всього</b>			44

## 3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 1 Предмет, завдання психології фінансів	1.1. Предмет фінансової науки 1.2. Об'єкт, предмет та методи психології фінансів 1.3. Психологія фінансової системи України 1.4. Психологія фінансів в системі наук	2
2	Тема 2 Структура психології фінансів	2.1. Фінансова поведінка прийняття рішень 2.2. Психологічний взаємозв'язок фінансів з іншими розподільчими категоріями 2.3. Фінансова політика 2.4. Психологія фінансового механізму 2.5. Управління психологією фінансів	2
3	Тема 3 Методи дослідження психології фінансів	3.1. Базові методи дослідження в психології фінансів 3.2. Основні типи поведінки індивідів 3.3. Мотиваційно-вольовий компонент фінансової поведінки 3.4. Поведінкові особливості в кризових ситуаціях	2



№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
4	Тема 4 Психологічні аспекти фінансової безпеки держави, регіону.	4.1. Економічна безпека як багаторівнева система: суть та базові елементи 4.2. Фінансова безпека: суть та місце в системі економічної безпеки	2
	Тема 4 Психологічні аспекти	4.3. Психологія фінансової безпеки держави	2
5	Тема 5 Психологічні аспекти фінансової безпеки підприємств та особистості	5.1. Психологія фінансової безпеки регіону 5.2. Психологія фінансової безпеки суб'єктів господарювання 5.3. Психологія фінансової безпеки особистості	2
6	Тема 6 Психологія фінансів сприйняття грошей	6.1. Гроші як об'єкт психологічних досліджень 6.2. Типи й акцентуації особистості в контексті використання грошей 6.3. Фактори, що впливають на ставлення до грошей 6.4. Ставлення до грошей у різних соціальних групах населення	2
7	Тема 7 Психологія фінансів передумов розвитку суб'єктів господарювання	7.1. Поняття суб'єкта господарювання. Класифікація суб'єктів господарювання. 7.2. Психологія фінансів суб'єктів господарювання 7.3. Етика та ідеологія підприємництва	2
8	Тема 8 Психологія фінансів передумов діяльності суб'єктів господарювання	8.1. Психологічний портрет підприємця 8.2. Підприємець та менеджер: психологічні умови поведінки.	2
9	Тема 9 Фінансова та комунікативна психологія діяльності державного службовця – фінансиста	9.1. Мета і особливості діяльності управлінця – державного службовця 9.2. Сутність і зміст організації діяльності психології державного службовця 9.3. Психологічні вимоги до кандидатів на посади державних службовців	2
	Тема 9 Фінансова та комунікативна	9.4. Морально-професійна соціалізація та методи професійного підбору на вакантні посади державних службовців	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	психологія діяльності державного службовця – фінансиста	9.5. Імідж та його значення в психології діяльності державного службовця 9.6. Сутність поділу і кооперування праці та їх значення в організації діяльності психології державних службовців	
10	Тема 10 Психологія фінансів суб'єктів фінансового ринку	10.1. Місце і роль регламентування посадових обов'язків у системі організації діяльності державних службовців. 10.2. Психологія робочого місця державного службовця: організація і обслуговування 10.3. Психологія гігієни і культура праці. Режим праці й відпочинку 10.4. Психологія планування роботи як елемент організації державного службовця 10.5. Професійна психологія спілкування державного службовця 10.6. Ділова психологія держслужбовця та складові елементи системи діловодства на державній службі 10.7. Психологія підготовки нарад і офіційних зустрічей	2
11	Тема 11 Психологія фінансів податково-бюджетного регулювання	11.1. Фінансовий ринок, його суть та функції 11.2. Психологічні дослідження цікавості до фінансових ринків 11.3. Загальні психологічні закономірності поведінки на біржі 11.4. Психологічний портрет брокера валютної біржі 11.5. Соціально-економічна сутність і функції податків 11.6. Психологія поведінки платників податків 11.7. Суть і призначення бюджету .	2
<b>Всього</b>			<b>26</b>

## 4) Темати та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	Тема 1 Предмет, завдання психології фінансів	1.1. Предмет фінансової науки 1.2. Об'єкт, предмет та методи психології фінансів 1.3. Психологія фінансової системи України 1.4. Психологія фінансів в системі наук	2
	Тема 2 Структура психології фінансів	2.1. Фінансова поведінка прийняття рішень 2.2. Психологічний взаємозв'язок фінансів з іншими розподільчими категоріями 2.3. Фінансова політика 2.4. Психологія фінансового механізму 2.5. Управління психологією фінансів	2
	Тема 5	5.1. Психологія фінансової безпеки регіону	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	Психологічні аспекти фінансової безпеки підприємств та особистості	5.2. Психологія фінансової безпеки суб'єктів господарювання 5.3. Психологія фінансової безпеки особистості	
	Тема 7 Психологія фінансів передумов розвитку суб'єктів господарювання	7.1. Поняття суб'єкта господарювання. Класифікація суб'єктів господарювання. 7.2. Психологія фінансів суб'єктів господарювання 7.3. Етика та ідеологія підприємництва	2
	Тема 9 Фінансова та комунікативна психологія діяльності державного службовця – фінансиста	9.1. Мета і особливості діяльності управлінця – державного службовця 9.2. Сутність і зміст організації діяльності психології державного службовця 9.3. Психологічні вимоги до кандидатів на посади державних службовців 9.4. Морально-професійна соціалізація та методи професійного підбору на вакантні посади державних службовців 9.5. Імідж та його значення в психології діяльності державного службовця 9.6. Сутність поділу і кооперування праці та їх значення в організації діяльності психології державних службовців	2
<b>Всього</b>			10

## 5) Темати та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1			
2			
<b>Всього</b>			

\*При заповненні таблиць 2-5 тема представляється в розрізі кожного аудиторного заняття (по 2 години)

## б) Темати, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 1 Предмет, завдання психології фінансів	1.1. Предмет фінансової науки 1.2. Об'єкт, предмет та методи психології фінансів 1.3. Психологія фінансової системи України 1.4. Психологія фінансів в системі наук	2
2	Тема 2 Структура психології	2.1. Фінансова поведінка прийняття рішень 2.2. Психологічний взаємозв'язок фінансів з іншими розподільчими категоріями	4

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	фінансів	2.3. Фінансова політика 2.4. Психологія фінансового механізму 2.5. Управління психологією фінансів	
3	Тема 3 Методи дослідження психології фінансів	3.1. Базові методи дослідження в психології фінансів 3.2. Основні типи поведінки індивідів 3.3. Мотиваційно-вольовий компонент фінансової поведінки 3.4. Поведінкові особливості в кризових ситуаціях	2
4	Тема 4 Психологічні аспекти фінансової безпеки держави, регіону.	4.1. Економічна безпека як багаторівнева система: суть та базові елементи 4.2. Фінансова безпека: суть та місце в системі економічної безпеки 4.3. Психологія фінансової безпеки держави	4
5	Тема 5 Психологічні аспекти фінансової безпеки підприємств та особистості	5.1. Психологія фінансової безпеки регіону 5.2. Психологія фінансової безпеки суб'єктів господарювання 5.3. Психологія фінансової безпеки особистості	4
6	Тема 6 Психологія фінансів сприйняття грошей	6.1. Гроші як об'єкт психологічних досліджень 6.2. Типи й акцентуації особистості в контексті використання грошей 6.3. Фактори, що впливають на ставлення до грошей 6.4. Ставлення до грошей у різних соціальних групах населення	4
7	Тема 7 Психологія фінансів передумов розвитку суб'єктів господарювання	7.1. Поняття суб'єкта господарювання. Класифікація суб'єктів господарювання. 7.2. Психологія фінансів суб'єктів господарювання 7.3. Етика та ідеологія підприємництва	4
8	Тема 8 Психологія фінансів передумов діяльності суб'єктів господарювання	8.1. Психологічний портрет підприємця 8.2. Підприємець та менеджер: психологічні умови поведінки.	4
9	Тема 9 Фінансова та комунікативна психологія	9.1. Мета і особливості діяльності управлінця – державного службовця 9.2. Сутність і зміст організації діяльності психології державного службовця	4

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	діяльності державного службовця – фінансиста	9.3. Психологічні вимоги до кандидатів на посади державних службовців 9.4. Морально-професійна соціалізація та методи професійного підбору на вакантні посади державних службовців 9.5. Імідж та його значення в психології діяльності державного службовця 9.6. Сутність поділу і кооперування праці та їх значення в організації діяльності психології державних службовців	
10	Тема 10 Психологія фінансів суб'єктів фінансового ринку	10.1. Місце і роль регламентування посадових обов'язків у системі організації діяльності державних службовців. 10.2. Психологія робочого місця державного службовця: організація і обслуговування 10.3. Психологія гігієни і культура праці. Режим праці й відпочинку 10.4. Психологія планування роботи як елемент організації державного службовця 10.5. Професійна психологія спілкування державного службовця 10.6. Ділова психологія держслужбовця та складові елементи системи діловодства на державній службі 10.7. Психологія підготовки нарад і офіційних зустрічей	4
11	Тема 11 Психологія фінансів податково-бюджетного регулювання	11.1. Фінансовий ринок, його суть та функції 11.2. Психологічні дослідження цікавості до фінансових ринків 11.3. Загальні психологічні закономірності поведінки на біржі 11.4. Психологічний портрет брокера валютної біржі 11.5. Соціально-економічна сутність і функції податків 11.6. Психологія поведінки платників податків 11.7. Суть і призначення бюджету .	4
<b>Всього</b>			<b>40</b>

### 3.2.2. ЗАОЧНА

#### 1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
Тема 1 Предмет, завдання психології фінансів	<b>12</b>	<b>2</b>				<b>10</b>	
Тема 2 Структура психології фінансів	<b>10</b>					<b>10</b>	
Тема 3 Методи дослідження психології фінансів	<b>18</b>	<b>2</b>				<b>16</b>	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
Тема 4 Психологічні аспекти фінансової безпеки держави, регіону.	10					10	
Тема 5 Психологічні аспекти фінансової безпеки підприємств та особистості	18	2				16	
Тема 6 Психологія фінансів сприйняття грошей	10					10	
Тема 7 Психологія фінансів передумов розвитку суб'єктів господарювання	18	2				16	
Тема 8 Психологія фінансів передумов діяльності суб'єктів господарювання	10					10	
Тема 9 Фінансова та комунікативна психологія діяльності державного службовця – фінансиста	12		2			10	
Тема 10 Психологія фінансів суб'єктів фінансового ринку	10					10	
Тема 11 Психологія фінансів податково-бюджетного регулювання	22		2			20	
<b>РАЗОМ</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>138</b>	

## 2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 1 Предмет, завдання психології фінансів	1.1. Предмет фінансової науки 1.2. Об'єкт, предмет та методи психології фінансів 1.3. Психологія фінансової системи України 1.4. Психологія фінансів в системі наук	2
2	Тема 3 Методи дослідження психології фінансів	3.1. Базові методи дослідження в психології фінансів 3.2. Основні типи поведінки індивідів 3.3. Мотиваційно-вольовий компонент фінансової поведінки 3.4. Поведінкові особливості в кризових ситуаціях	2
3	Тема 5 Психологічні аспекти фінансової безпеки підприємств та особистості	5.1. Психологія фінансової безпеки регіону 5.2. Психологія фінансової безпеки суб'єктів господарювання 5.3. Психологія фінансової безпеки особистості	2
	Тема 7 Психологія фінансів передумов розвитку суб'єктів господарювання	7.1. Поняття суб'єкта господарювання. Класифікація суб'єктів господарювання. 7.2. Психологія фінансів суб'єктів господарювання 7.3. Етика та ідеологія підприємництва	2
<b>Всього</b>			<b>8</b>

## 3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 9 Оцінювання фінансового стану підприємств	9.1. Мета і особливості діяльності управлінця – державного службовця 9.2. Сутність і зміст організації діяльності психології державного службовця 9.3. Психологічні вимоги до кандидатів на посади державних службовців 9.4. Морально-професійна соціалізація та методи професійного підбору на вакантні посади державних службовців 9.5. Імідж та його значення в психології діяльності державного службовця 9.6. Сутність поділу і кооперування праці та їх значення в організації діяльності психології державних службовців	2
2	Тема 11 Фінансова санація підприємств	11.1. Фінансовий ринок, його суть та функції 11.2. Психологічні дослідження цікавості до фінансових ринків 11.3. Загальні психологічні закономірності поведінки на біржі 11.4. Психологічний портрет брокера валютної біржі 11.5. Соціально-економічна сутність і функції податків 11.6. Психологія поведінки платників податків 11.7. Суть і призначення бюджету .	2
<b>Всього</b>			4

## 4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1			
2			
<b>Всього</b>			

## 5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1			
2			
<b>Всього</b>			

\*При заповненні таблиць 2-5 тема представляється розрізі кожного аудиторного заняття (по 2 години)

## б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1 Предмет, завдання психології	1.1. Предмет фінансової науки 1.2. Об'єкт, предмет та методи психології фінансів	10

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	фінансів	1.3. Психологія фінансової системи України 1.4. Психологія фінансів в системі наук	
2	Тема 2 Структура психології фінансів	2.1. Фінансова поведінка прийняття рішень 2.2. Психологічний взаємозв'язок фінансів з іншими розподільчими категоріями 2.3. Фінансова політика 2.4. Психологія фінансового механізму 2.5. Управління психологією фінансів	10
3	Тема 3 Методи дослідження психології фінансів	3.1. Базові методи дослідження в психології фінансів 3.2. Основні типи поведінки індивідів 3.3. Мотиваційно-вольовий компонент фінансової поведінки 3.4. Поведінкові особливості в кризових ситуаціях	16
4	Тема 4 Психологічні аспекти фінансової безпеки держави, регіону.	4.1. Економічна безпека як багаторівнева система: суть та базові елементи 4.2. Фінансова безпека: суть та місце в системі економічної безпеки 4.3. Психологія фінансової безпеки держави	10
5	Тема 5 Психологічні аспекти фінансової безпеки підприємств та особистості	5.1. Психологія фінансової безпеки регіону 5.2. Психологія фінансової безпеки суб'єктів господарювання 5.3. Психологія фінансової безпеки особистості	16
6	Тема 6 Психологія фінансів сприйняття грошей	6.1. Гроші як об'єкт психологічних досліджень 6.2. Типи й акцентуації особистості в контексті використання грошей 6.3. Фактори, що впливають на ставлення до грошей 6.4. Ставлення до грошей у різних соціальних групах населення	10
7	Тема 7 Психологія фінансів передумов розвитку суб'єктів господарювання	7.1. Поняття суб'єкта господарювання. Класифікація суб'єктів господарювання. 7.2. Психологія фінансів суб'єктів господарювання 7.3. Етика та ідеологія підприємництва	16
8	Тема 8 Психологія фінансів передумов діяльності суб'єктів господарювання	8.1. Психологічний портрет підприємця 8.2. Підприємець та менеджер: психологічні умови поведінки.	10



№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
9	Тема 9 Фінансова та комунікативна психологія діяльності державного службовця – фінансиста	9.1. Мета і особливості діяльності управлінця – державного службовця 9.2. Сутність і зміст організації діяльності психології державного службовця 9.3. Психологічні вимоги до кандидатів на посади державних службовців 9.4. Морально-професійна соціалізація та методи професійного підбору на вакантні посади державних службовців 9.5. Імідж та його значення в психології діяльності державного службовця 9.6. Сутність поділу і кооперування праці та їх значення в організації діяльності психології державних службовців	10
10	Тема 10 Психологія фінансів суб'єктів фінансового ринку	10.1. Місце і роль регламентування посадових обов'язків у системі організації діяльності державних службовців. 10.2. Психологія робочого місця державного службовця: організація і обслуговування 10.3. Психологія гігієни і культура праці. Режим праці й відпочинку 10.4. Психологія планування роботи як елемент організації державного службовця 10.5. Професійна психологія спілкування державного службовця 10.6. Ділова психологія держслужбовця та складові елементи системи діловодства на державній службі 10.7. Психологія підготовки нарад і офіційних зустрічей	10
11	Тема 11 Психологія фінансів податково-бюджетного регулювання	11.1. Фінансовий ринок, його суть та функції 11.2. Психологічні дослідження цікавості до фінансових ринків 11.3. Загальні психологічні закономірності поведінки на біржі 11.4. Психологічний портрет брокера валютної біржі 11.5. Соціально-економічна сутність і функції податків 11.6. Психологія поведінки платників податків 11.7. Суть і призначення бюджету .	20
<b>Всього</b>			138

#### 4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

4.1. Форми та методи викладання, навчання: студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.

Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.

4.2. Форми та методи поточного контролю: тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування (розв'язування індивідуальних завдань), письмова контрольна робота

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: іспит

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання:

- екзамени;
- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

## 6. Розподіл балів, які отримують студенти

6.1 Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Коледжу), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Коледжу	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)	Незадовільно	Не зараховано
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.2. Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення нормативних і вибіркочих дисциплін:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку/іспиту (для денної форми навчання):

Іспит:

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова)	Іспит	Рейтингова (підсумкова)
---------------------	---	-------	----------------------------

				оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)					оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)	
20 %				40 %				40 %	100	
T1	T2	...	T6...	T7	T9	...	T11...			

6.2.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку/ екзамену (для заочної форми навчання):

Іспит:

Змістовий модуль								Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
МКР та підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення									
60 %								40 %	100
T1	T2	...	T6...	T7	T8	...	T11...		

## 7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	потребують відповіді „так” чи „ні”.

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

### **8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни**

Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданні кафедри). Плани занять, конспект лекцій. Перелік основної та додаткової літератури. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань, з дисципліни, завдань для модульних контрольних робіт. Електронний підручник. Методичні розробки для проведення окремих занять.

### **9. Рекомендовані джерела інформації \***

#### 9.1. Нормативно-правова база

1. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року України URL : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0> (04.10.2019.)

2. Закон України „Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні” від 30.10.1996 № 448/96-ВР. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-вр> (04.10.2019.)

1. Податковий кодекс України : Закон від 02.12.2010 № 2755-VI / остання редакція від 21.12.2016, чинний URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (04.10.2019.)

#### 9.2. Основна література

4. Андрущенко В. Л. Фінансова думка Заходу в ХХ столітті (теоретична концептуалізація і наукова проблематика державних фінансів). Львів: Каменяр. 2000. 303 с.

5. Артеменко В. Г., Беллендер М. В. Финансовый анализ: Учеб. пособие. 2-е изд., доп. и перераб. Москва: Дело и сервис, 2000. 160 с.

6. *Бутко М. П.* Економічна психологія. [текст] навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. /М. П. Бутко, А. П. Неживенко, Т. В. Пепа – Київ: «Центр учбової літератури», 2016. – 232 с.

7. *Бердникова Т. Б.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие. М.:ИНФРА Москва, 2003. – 215 с

### 9.3. Додаткова література

8. *Бойцун Н.Є., Стукало Н.В.* Міжнародні фінанси: Навч. посіб.2 – ге вид. Київ : ВД „Професіонал”, 2011.

9. *Колісник М.К., Масляк О.О., Романів Є.М.* Фінансовий ринок: Навч. посіб. Львів : Видавництво університету „Львівська політехніка”, 2014.

10. *Маслова С.О., Опалов О.А.* Фінансовий ринок: Навч. посіб., 3 є вид., виправлене Київ : Каравела, 2014.

11. *Руденко Л.В.* Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції: Підручник. Київ : ЦНЛ, 2003

12. *Смолянська О.Ю.* Фінансовий ринок: Навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2009. 384 с.

### 9.4.Інформаційні ресурси

13. Національний банк України. URL: [www.bank.dov.ua](http://www.bank.dov.ua)(04.10.2019.)

14. Лига БизнесИнформ. веб-сайт. URL: [www.liga.net/](http://www.liga.net/).(04.10.2019.)

15. Налоги и бухгалтерский учет. веб-сайт. URL: [basa.tav.kharkov.ua/](http://basa.tav.kharkov.ua/).(04.10.2019.)

16. Право. Украина. веб-сайт. URL: [www.legal.com.ua/cgi-bin/matrix.cgi/pravo.html](http://www.legal.com.ua/cgi-bin/matrix.cgi/pravo.html). (04.10.2019.)

17. Сервер Верховной Рады Украины. веб-сайт. URL: [www.rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/).(04.10.2019.)

18. Украинское право. веб-сайт. URL: [www.ukrpravo.com/](http://www.ukrpravo.com/).(04.10.2019.)

19. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. веб-сайт. URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua). (04.10.2019.)